

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



State of Kuwait
National Assembly

الدولة الكويتية
مجلس الأمة

الرقم :

التاريخ : ٣ - يونيو ٢٠٠٥

المحترم

السيد / رئيس مجلس الأمة

شقيقة مليبة ... وبعده،

نتقدم بالاقتراح بقانون المرفق في شأن إنشاء مجمع الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة،
مشفوحاً بمذكرته الإيضاحية، برجل التفضل بعرضه على مجلس الأمة الموقر، من
اعطائه صفة الاستعجال.

في خالص التقدير،

مقدمو الاقتراح

د. حسن عبدالله جوهـر أـحمد عبد العزيـز السعدـون

مسـلم محمد البـراك ولـيد خـالد الجـري

مرـزوـق فالـحـيـبيـ

بيان إلى حبيـه لـلـجـمـعـةـ الـتـرـاثـيـةـ الـتـارـيـخـيـةـ
وـبـرـغـ عـدـورـ أـمـاـرـ الـمـسـبـحـ الـكـوـيـتـيـهـ
صـاعـدـ طـلاقـهـ صـفـهـ الـاسـعـاجـ

٢٠٠٥/٦/٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



State of Kuwait
National Assembly

دولة الكويت
مجلس الأمة

اقتراح بقانون

في شأن إنشاء مجمع الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة

- بعد الإطلاع على الدستور،

- وعلى المرسوم بالقانون رقم (٣١) لسنة ١٩٧٨ بشأن نوادع إعداد الميزانيات العامة والرقابة على تنفيذها والحساب الختامي ،

- وعلى القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٩٦ في شأن رعاية المعاقين ،
وافق مجلس الأمة على القانون الآتي نصه وقد صدقنا عليه وأصدرناه.

(مادة أولى)

تقوم الدولة خلال خمس سنوات من تاريخ العمل بهذا القانون ببناء مجمع جديد ومتكملاً وعصري باسم مجمع الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة.

(مادة ثانية)

يضم المجمع مختلف المدارس المتخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومراكم التأهيل والبحث العلمي والمصحات العلاجية والمرافق الترفيهية والرياضية مثل الصالات والملاعب وكذلك المكتبات وورش العمل والمسارح المزودة بوسائل التقنية الحديثة الضرورية لمواجهة التحديات المطلوبة لسد احتياجات ومتطلبات ذوي الفئات الخاصة من مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والنفسية ولمختلف الفئات العمرية طبقاً للمعايير الحديثة وبأقصى طاقة استيعابية في إطار خطة شاملة للتصور المستقبلي في مجال تعليم الفئات الخاصة والتعليم النوعي في دولة الكويت على المدى الطويل لاستكمال تحقيق أهداف التنمية الشاملة والاستثمار الأمثل للموارد البشرية ومسايرة التطورات المتوقعة في اكتشاف حالات الإعاقة الجديدة والعمل على التعامل معها واستيعابها في منظومة المجتمع المدني.

(مادةثالثة)

يخصص لإقامة منشآت المجمع الجديد موقع جغرافي موحد بمساحة وقدرة استيعابية كافية في منطقة مناسبة صالحة للأغراض التربوية والتأهيلية والبحثية ليكون مقرًا شاملاً لمنتسبي هذا المجمع من طلاب وأساتذة ومسيرفين وباحثين وجميع مدارسها و ساعدها و مراكزها و برافقها بما يتناسب مع حجم ونوعية هذه التربية الخاصة وتناميها ومتطلباتها الكمية والنوعية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



State of Kuwait
National Assembly

كُوٰيٰت
مَجْلِسُ الْإِمَامَةِ

(مادة رابعة)

تدرج في الميزانيات العامة والمتعددة للدولة اعتباراً من الميزانية العامة لسنة المالية التالية لتاريخ العمل بهذا القانون الاعتمادات المالية اللازمة لإقامة منشآت المجمع الجديد - تصميم مخططاته الهندسية وتنفيذ الأعمال الخاصة بإقامة المبني والملحقات المتطلبة لاستكمالها المنصوص علىها في المادة الثالثة من هذا القانون

(مادة خامسة)

على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل في ما يخصه - تنفيذ هذا القانون.

أَمْرُ الْكُوٰيٰتِ

جابر الأحمد الصباح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



State of Kuwait
National Assembly

دولة الكويت
مجلس الأمة

المذكرة الإيضاحية للاقتراح بقانون

في شأن إنشاء مجمع الأمل ذوي الاحتياجات الخاصة

قامت الدولة بإنشاء مبني إدارة التربية الخاصة، في مملوكة إنسانية وحضارية رائدة، مع مطلع عقد السبعينيات كنواة لتعليم وتأهيل أبناء هذا البلد العزيز من ذوي الاحتياجات الخاصة، وقد شهدت العقود الثلاثة الماضية تطوراً كبيراً في مجال تقديم الإمكانيات والوسائل التعليمية والمهنية واتساع آفاق المناهج والبرامج التأهيلية لهذه الشريحة من ذوي الاحتياجات الخاصة، واستبعاد مجموعات جديدة من مختلف الفئات العمرية ومن لم تتوفر لهم فرص الدراسة والتدريب والتأهيل في السابق كما شهدت السنوات الماضية نمواً ملحوظاً في الأعداد المتزايدة من الأطفال الذين يعتبرون بأمس الحاجة إلى رعاية واهتمام خاصين.

ولما كانت النتائج العلمية والعملية لتأهيل وتدريب هذه الشريحة الإنسانية تبعث على التفاؤل والسعادة لما حققته من نجاحات باهرة في مجال الاستثمار البناء لهذا المورد البشري والاستعانة بهم لأداء دورهم الوطني كشركاء في تحمل المسؤولية وخدمة الوطن في الكثير من المرافق والخدمات لذا أصبح لزاماً على الدولة أن تستمر في تقديم الإمكانيات اللازمة والمتطلبة باستمرار من أجل الحفاظ على مستوى الخدمات الخاصة بهذه الشريحة.

ولما كانت المبني والقاعات في إدارة المدارس الخاصة ومعاهد التابعة لها قد مضى على إنشائها أكثر من ثلاثة عقود من الزمن وقد أصابها الضعف والتداعي مع انتهاء عمرها الافتراضي واستهلاك البنية التحتية لخدماتها، إضافة إلى محدودية



مساحتها الجغرافية، بحيث لم تعد مناسبة أو مؤهلة لاحتضان ابنائها وتوفير الخدمات المناسبة لهم، بل لم يعد بعض المرافق الخاصة بهذه المباني آمنة من الناحية الإنسانية الأمر الذي قد يعرض حياة منتسبيها للخطر.

وبنـذ إنشاء المجلس الأعلى للمعاقين فقد خصصت له الأموال الطائلة للمساهمة في قيادة في رعاية وعلاج مختلف أنواع الإعاقة وتحويل مطالباتهم التربوية والتعليمية والتأهيلية عن طريق المدارس والمعاهد المملوكة للقطاع الخاص، وقد كانت هذه التجربة بعد مرور عدة سنوات حافلة بالمشاكل واستغلال لهذه الشريحة الضعيفة من البشر، ووسط خلل في تطبيق المعايير الفنية والتعليمية النمطية والمفاضلة بين تلك المدارس لأسباب غير موضوعية والازدواجية في منح التراخيص وسداد الرسوم والموافقة على الواقع وإعداد المناهج العلمية لها، مما جعل الضحية الأولى في هذا الشأن هم الأطفال المعاقين وذويهم، وكذلك الكثيرون من الأخصائيين والمتفانين في الخدمة الإنسانية ممن نذروا أنفسهم وسخروا إمكانياتهم وخدماتهم في المساهمة بارتقاء مستوى التعليم والرعاية لتأهيل هذه الشريحة التي تقدرها الأوساط المتخصصة والمنظمات الإنسانية والطبية بما نسبته (١٠%) من مجموع عدد سكان العالم، كما تؤكد الإحصائيات بأن هذه النسبة قد تسري في المتوسط على جميع شعوب العالم بلا استثناء. وقد خطت المنظمات الدولية وفي مقدمتها الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية ومنظمات الطفولة والجمعيات المتخصصة في ذوي الاحتياجات الخاصة خطوات كبيرةً ورائدة في رسم رؤى مستقبلية في سبيل إعادة تأهيل المحرومـين من الصحة العامة بدنياً وذهنياً لاستيعابـهم في المجتمع المدني من خلال معايير إنسانية وتربيـة وصحـية واجتماعـية متداخلـة ومكمـلة لبعضـها البعضـ، تفرض بالتشريعـات المحلية ومن خـلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



State of Kuwait
National Assembly

سُلْطَانُ الْكُوَيْتِ
مَجَلسُ الْأَمَةِ

تطبيق العقوبات والجزاءات الدولية في حالة التفاسخ أو انتهاك حقوق هذه الشريحة المهمة من البشر واعتبار ذلك جزءاً مهماً لا يتجزأ من سجل الدول الحضاري في مجال احترام حقوق الإنسان.

وانطلاقاً من الإيمان الراسخ بشرعية الشريعة الإسلامية الغراء في احترام حقوق الإنسان والاهتمام برعاية الضعفاء والمحتججين وتذفيف آلام المحرومين من نعمة الصحة والعافية، وتجسيداً لمعنى الإنسانية العليا في رفع المعاناة عن ذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم بشراً يتمتعون بحياة كريمة يستحقون جميع الحقوق المدنية والإنسانية من تعليم وتربيه وتأهيل للانخراط في المجتمع وتحمل أعباء المسؤولية وحق العمل وتكوين الأسر، وعملاً من أجل الاستثمار الأمثل في المورد البشري واستكمال بنى الحضارة والتنمية وتطبيق المعايير العالمية المستمدة من خلاصة البحث العلمي وعصارة الفكر الإنساني على مدى سنوات طويلة من الجهد والعطاء، أعد هذااقتراح بقانون بإنشاء مجمع متكملاً لذوي الاحتياجات الخاصة ليس الكثير من جوانب النقص في مسيرة الدولة لاستيعاب العدد المتزايد من ذوي الإعاقات المختلفة ويرسم أفق المستقبل لاستيعاب متطلبات نجاح هذا المشروع الإنساني والحضاري على المدى البعيد.

ويستهدف الاقتراح التأكيد على جعل الاهتمام بشرحة ذوي الاحتياجات الخاصة في قائمة الأولويات في برنامج الدولة الإنمائي والإنساني وإعطائه السبق في تأسيس الصرح البنيوي اللازم لانطلاقه هذا المشروع الذي يحمل اسم (الأمل) ليكون أملاً مشرقاً للإنسانية ولسمعة بلادنا العزيز تجاه ابنائه ولرصيده في المجتمع العالمي، وقد حددت المدة الزمنية لاستكمال المنشآت الخاصة بهذا المجمع خلال خمس سنوات تأكيداً لجدية وأهمية هذا المشروع.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



State of Kuwait
National Assembly

جُوْمَهُورِيَّةُ الْكُوَيْتُ
مَجَلَسُ الْإِمَامَةِ

كما يؤكد الاقتراح شمولية إنشاء هذا الصرح الإنساني والتربوي من خلال تزويد بمختلف المدارس المتخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومراكم التأهيل والبحث العلمي والمصحات العلاجية والمرافق الترفيهية والرياضية مثل الصالات والملعب وكذلك المكتبات وورش العمل والمسارح المزودة بوسائل التقنية الحديثة اللازمة لمواجهة التحديات المطلوبة لسد احتياجات ومتطلبات ذوي الفئات الخاصة من مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والنفسية ولمختلف الفئات العمرية طبقاً للمعايير الحديثة وبأقصى طاقة استيعابية في إطار خطة شاملة للتصور المستقبلي في مجال تعليم الفئات الخاصة والتعليم النوعي في دولة الكويت على المدى الطويل لاستكمال تحقيق أهداف التنمية الشاملة والاستثمار الأمثل للموارد البشرية ومسايرة التطورات المتوقعة في اكتشاف حالات الإعاقة الجديدة والعمل على التعامل معها واستيعابها في منظومة المجتمع المدني.

ويركز الاقتراح كذلك على تخصيص موقع جغرافي موحد وبمساحة وقدرة استيعابية كافية في منطقة مناسبة لإقامة منشآت المجمع الجديد ليكون مقرًا شاملاً لجميع منتسبيه من طلاب وأساتذة ومرشدين، وذلك من أجل تحقيق هدفين أساسيين ونبيلين أولهما: أن يكون المجمع صرحاً حضارياً لائقاً بسمعة دولة الكويت ويجمع الكفاءة العلمية والتميز المدني والطابع الجمالي، وثانيهما: توثيق عرى التواصل بين هذا المجمع والمجتمع الكويتي الأعم، وكذلك تواصل العاملين والباحثين في مهامهم التربوية والعلمية بما يعود بالنفع على الأهداف العليا للمشروع.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



State of Kuwait
National Assembly

جُوْهْرَةِ الْكُوْيْتِ
مَجَلَّسُ الْإِمَامَةِ

ويؤكِدُ الاقتراح بقانون أَيْضًا عَلَى أَن تدرج فِي الميزانيات العامة وَالمتعاقبة لِلدولة اعتباراً مِن الميزانية العامة لِلسنة المالية التالية تارِيخ العمل بِهذا الْقَانُون الاعتمادات المالية الْلَّازِمة لِإقامة منشآت المجمع الجديد وَتصميم مخططاته الهندسية وَتنفيذ الأعمال الخاصة بإِقامَةِ الْأَمْبَانِي وَالملحقات المطلوبة لاستكمالها أَمْنَصُوصَاتِهَا عَلَيْهَا فِي المادَةِ الثَّالِثَةِ مِن هَذَا الْقَانُون.